|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH**TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH GIÃ**Số: /KH-BG | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Tân Bình, ngày 28 tháng 11 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018**

Thực hiện Kế hoạch số 1861/KH-GDĐT-TiH ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch về việc tổ chức thực hiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 trên địa bàn quận Tân Bình,

Trường Tiểu học Bình Giã ban hành Kế hoạch về việc tổ chức thực hiện triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 với những nội dung cụ thể:

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương...để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, của ngành giáo dục đào tạo quận Tân Bình theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

**2. Yêu cầu**

- Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra ba yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

*+* Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo…) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh,… phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

- Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuần tự đối với từng cấp học, từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1 cấp tiểu học.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Công tác tuyên truyền**

Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trong trường học.

Tổ chức triển khai tuyên truyền quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên của trường.

Đẩy mạnh công tác truyền thông với cha mẹ học sinh, các lực lượng trong và ngoài nhà trường, xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông thông qua các phương tiện thông tin theo tình hình thực tế của trường.

**2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện**

Nhà trường tổ chức rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, từ đó xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng phù hợp với đặc thù của trường nhằm đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Chọn cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự đầy đủ các khóa bồi dưỡng hằng năm (từ năm 2019 đến năm 2023) của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức bao gồm:

*2.1. Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông):*

- Giáo viên tiểu học: 6 đợt (từ năm 2018 đến năm 2023).

*2.2. Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:*

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ (tiểu học).

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Lịch sử, giáo viên chuyên ngành Địa lí dạy môn Lịch sử và Địa lí.

*2.3. Tham gia các lớp đào tạo giáo viên*

- Hiệu trưởng chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng theo đề án vị trí việc làm để bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; bổ sung giáo viên các môn học còn thiếu.

- Chọn cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch; đồng thời tạo điều kiện để tất cả giáo viên hoàn thành các nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo quy định, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

**3.** **Sắp xếp, quy hoạch trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

- Tiếp tục duy trì mô hình 100% tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh toàn trường, thực hiện đảm bảo 01 lớp/phòng.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; tham mưu cấp có thẩm quyền và huy động nguồn tại trợ đúng quy định để sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh tại cơ sở 2 để bảo đảm tốt điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để xây dựng kế hoạch đề xuất kinh phí sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên nhằm khai thác, sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí ***(đính kèm bảng dự trù kinh phí).***

**4. Công tác thực hiện tài liệu giáo dục địa phương**

*4.1. Quan điểm thực hiện chương trình*

Nội dung giáo dục địa phương là thành phần của Chương trình giáo dục phổ thông Thành phố, tuân thủ các quy định nêu trong Chương trình giáo dục tổng thể, đồng thời chú ý đến đặc điểm tự nhiên, kinh tế, xã hội, văn hoá, ngành nghề truyền thống của quận Tân Bình và Thành phố Hồ Chí Minh.

Nội dung giáo dục địa phương tập trung vào một số nội dung sau:

- Tích hợp các vấn đề cơ bản của tự nhiên, địa lí, lịch sử, văn hoá, nghệ thuật, kinh tế - xã hội; chú trọng nội dung bảo vệ môi trường, giáo dục giá trị nhân văn; gắn lí thuyết với thực hành, gắn nội dung giáo dục với thực tiễn.

- Kế thừa và kết nối với các môn học và hoạt động giáo dục khác như: Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm, Lịch sử, Địa lí, Công nghệ... giúp học sinh vận dụng tích hợp kiến thức, kĩ năng của nhiều môn học và hoạt động giáo dục để giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống, phù hợp với lứa tuổi.

- Lựa chọn những nội dung thiết thực đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua phương pháp tổ chức các hoạt động học tập, hoạt động giáo dục trải nghiệm tích cực, thiết kế theo hướng mở, linh hoạt để có thể phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội; phù hợp với khả năng của giáo viên, với các nhóm đối tượng học sinh khác nhau và thực tiễn dạy học ở nhà trường, song vẫn bảo đảm trình độ chung của giáo dục phổ thông trên cả nước. Tài liệu giáo dục địa phương tại Thành phố được biên soạn dưới hình thức song ngữ (Anh - Việt) nhằm giúp học sinh thành phố học tập để hiểu biết, tự hào về quê hương, đất nước, con người đồng thời tham gia giới thiệu, quảng bá hình ảnh mọi mặt đời sống xã hội thành phố ra thế giới.

*4.2. Mục tiêu xây dựng chương trình*

 - Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,…Từ đó, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị lịch sử, di tích lịch sử, văn hóa của nhân dân quận Tân Bình, xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội thành phố ngày càng phát triển.

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống; năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội. Vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.

- Nội dung giáo dục địa phương được trình bày dưới dạng tài liệu song ngữ (Việt - Anh) và được xây dựng dưới dạng chủ đề dạy học và được nhà trường chọn lựa khi tổ chức thực hiện chương trình theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**III. TIẾN ĐỘ THỜI GIAN THỰC HIỆN**

**1. Giai đoạn 1:** từ năm 2019 đến tháng 6 năm 2020

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tham gia ý kiến xây dựng chương trình, tài liệu giáo dục địa phương tại Thành phố theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Cử chọn cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp các đơn vị liên quan tổ chức để đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới. Cơ bản hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 1.

**2. Giai đoạn 2:** từ tháng 6 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 2 (tiểu học) theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Giáo viên hoàn thành tham gia các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 2.

**3. Giai đoạn 3:** từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 3 theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Giáo viên hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 3. Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật.

**4. Giai đoạn 4:** từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 7 năm 2023

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 4, lớp 5 theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Giáo viên hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên giáo viên dạy lớp 4, lớp 5. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên thực hiện giáo dục phổ thông.

**IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

**1. Sử dụng ngân sách nhà nước**

a) Phát hành tài liệu giáo dục tại địa phương quận Tân Bình phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Tổ chức triển khai tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

c) Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông mới.

d) Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo quy định.

**2. Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.**

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Trách nhiệm hiệu trưởng:**

- Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phân chuyên môn tham mưu xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh hằng năm của đơn vị.

- Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chỉ đạo phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động dạy học, giáo dục của giáo viên theo quy định hiện hành; có hình thức biểu dương, khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân làm sai các quy định về thực hiện chương trình; dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá.

**2. Trách nhiệm phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên**

- Phân công phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh.

- Phân công phó hiệu trưởng chủ động tham mưu cử giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; chỉ đạo nhân viên thư viện đề xuất danh mục trang thiết bị cần thiết và phối hợp với kế toán tham mưu kinh phí thực hiện công tác bồi dưỡng và mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác thực hiện chương trinh giáo dục phổ thông mới; chí đạo các tổ trưởng liên quan thực hiện đánh giá, báo cáo định kỳ, đột xuất gửi về cơ quan quản lý giáo dục theo yêu cầu.

- Tổ trưởng chủ động tham mưu phó hiệu trưởng tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, chú trọng công tác bồi dưỡng giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ (Tiểu học), Lịch sử và Địa lí, Khoa học đáp ứng yêu cầu của quận và thành phố.

- Giáo viên các lớp được phân công theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ, trong đó chú trọng công tác đánh giá thường xuyên; Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá đúng thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Trường Tiểu học Bình Giã. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đã đề ra. Nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, cần chủ động phối hợp và tham mưu với Hiệu trưởng để đề xuất, xem xét và giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Phó hiệu trưởng;- Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng;- Lưu: VT, bộ phận chuyên môn. | **HIỆU TRƯỞNG** |